

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56» компенсирующего вида
(ГБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 56»
компенсирующего вида
(протокол от 19.02.2026 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
ГБДОУ «Детский сад № 56»
компенсирующего вида от
№ 105 от 19.02.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

- 1. Оценка образовательной деятельности**
- 2. Оценка системы управления организации**
- 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов)**
- 5. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 7. Оценка материально-технической базы**
- 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Приложение № 1 Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» компенсирующего вида в 2025 году

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» компенсирующего вида
Заведующий	Казикина Мария Евгеньевна
Адрес организации	606000 Нижегородская область, город Дзержинск, улица Гагарина, дом 21
Телефон, факс	8(831)326-69-80
Адрес электронной почты	ds56_dzr@mail.52gov.ru
Учредитель	Министерство образования Нижегородской области
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ ЛО35-01281-52/00211748 от 20.02.2020 г.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56» компенсирующего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 644,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 401,1 кв. м. Территория Детского сада составляет 4764,2 кв. м, из них площадь территории прогулочных участков - 164,1 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи);
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФАОП ДО.

Детский сад функционирует в соответствии Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ФАОП ДО.

Детский сад в 2025 году посещали 42 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет. В Детском саду функционирует 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- старшая группа для детей с ТНР(ОНР)
- подготовительная группа для детей с ТНР (ОНР)
- старшая группа для детей с ЗПР
- подготовительная группа для детей с ЗПР

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 2023 года являются частью адаптированных образовательных программ.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025 г-19.12.2025 г.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада (утвержден приказом заведующего ДООУ № 11 от 09.01.2025 г.).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования" была проанализирована документация, которую ведут педагогические работники, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Отдельным направлением работы является поддержка детей в семьях участников (ветеранов) СВО - разработан и реализуется «АЛГОРИТМ сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в ГБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической.

Дополнительно педагог-психолог периодически проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Дополнительное образование

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Программы реализуются в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города.

В Детском саду в 2025 году адаптированные дополнительные программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, познавательному, социально-коммуникативному. Дополнительное образование реализуется в форме сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города Дзержинска на безвозмездной основе.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2025
1	Художественно-эстетическое (МБУ ДО «Центр художественных ремесел»)			
1.1	Этикет	Групповое занятие	5-6 лет	21
1.2.	Рисование	Студия	5-6 лет	21
2	Познавательное (МБУ ДО «Эколого-биологический центр»)			
2.1	«Мир за окном»	Групповое занятие	6-7 лет	11
3	Социально-коммуникативное (МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
3.1.	«В гармонии с миром и собой» модуль «Добрые сердца»	Групповое занятие в дистанционном формате	6-7 лет	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и направления работы в полной мере отвечают запросам и ожиданиям родительского сообщества.

Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Детского сада; - без доверенности действует от имени Детского сада, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Детского сада, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Детского сада, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством; - утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Детского сада; - осуществляет подбор кадров, прием на работу, перевод, увольнение работников Детского сада в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; - осуществляет организацию разработки и принимает локальные нормативные акты, индивидуальные распорядительные акты; - обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления; - предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами; - вправе формировать совещательные органы Детского сада, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Детского сада; выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и Уставом.
Общее собрание работников	Является высшим коллегиальным органом управления Детского сада. К компетенции Общего собрания работников Детского сада относится решение следующих вопросов: - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - принятие Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка для воспитанников; - рассмотрение отчетов заведующего Детского сада; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников Детского сада, установленные положением об оплате труда и стимулировании работников; рассматривает иные вопросы деятельности Детского сада, принятые Общим собранием работников Детского сада к своему рассмотрению
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: - определение направлений деятельности педагогического коллектива Детского сада по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов; - определение методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных

	технологий; - решение вопросов организации воспитательной работы среди воспитанников; - рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ; - принятие форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников; - рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков; принятие решения о награждении сотрудников.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.	

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которую проводят специалисты Детского сада в рамках своей компетенции. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения АОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	21%	28	67%	5	12%	42	88%
Качество освоения программ	4	10%	32	76%	6	14%	42	86%

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процессов)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие обучающихся, педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АООП ДО;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных и коррекционно-развивающих задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад поступил 21 воспитанник, ранее посещавшие группы общеразвивающей направленности и 1 воспитанник, ранее не посещавший дошкольное учреждение. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 6 групповых консультаций с воспитанниками;
- 12 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 8 индивидуальных консультации с родителями
- 3 тренинга с родителями

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог; 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в соответствии с Графиком в 2025 году прошли 8 педагогических работников Детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют саморазвитие. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников с ОВЗ.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность педагогического работника	Название конкурса	Организатор конкурса	Уровень (региональные, окружной, федеральный)	Результат участия (участие, победитель, призер, лауреат, финалист)
1	Куликова Анна Владимировна	Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	МЦОиП (Резидент «Сколково»)	Международный	Диплом 1 место
2	Царева Марина Анатольевна	Воспитатель	IV Международный чемпионат «СтартПРОФИ»	Министерство образования и науки Нижегородской области	Международный	Сертификат участника наставника
3	Куликова Анна Владимировна	Педагог-психолог	Международный конкурс педагогического мастерства «Методические разработки учителя-дефектолога»	МЦОиП (Резидент «Сколково»)	Международный	Диплом 1 место
4	Куликова Анна Владимировна	Учитель-дефектолог	Всероссийский конкурс Методических разработок педагогов	МЦОиП (Резидент «Сколково»)	Федеральный	Диплом 1 место
5	Соловова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Арзамасский валенок 2025»	Министерство культуры Нижегородской области	Всероссийский	Благодарственное письмо
6	Цицарова Светлана Николаевна	Учитель-логопед	Всероссийская викторина для логопедов «Соответствие требованиям профессионального стандарта»	Всероссийский патристический центр «Большая перемена»	Федеральный	Диплом лауреата I степени
7	Царева Марина Анатольевна	воспитатель	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Альманах Педагога	Федеральный	Диплом за 1 место
8	Цицарова Светлана Николаевна	Учитель-дефектолог	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» «ИКТ компетентность педагогических работников»	МОП «Солнечный свет» (резидент «Сколково»)	Федеральный	Диплом 1 место
9	Филипчук Наталья Николаевна	Музыкальный руководитель	I региональный профессиональный дистанционный	АНО Центр поддержки развития	Региональный	Диплом 3 место

			конкурс «Звонкий колокольчик»	педагогов дошкольного образования Нижегородской области		
10	Гатина Ирина Ивановна	Воспитатель	Областной конкурс педагогических идей «Здоровье детей в наших руках»	Центр поддержки образования «Град-НН» г.Н.Новгород	Региональный	Диплом победителя 1 степени
11	Соловова Светлана Анатольевна	Воспитатель	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025»	Всероссийский патриотический проект	Региональный	Диплом участника

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям АООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с обязательной частью АООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, три интерактивные сенсорные панели, электронное пианино, беспроводная колонка, мультимедийные проекторы;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами
- электронные образовательные ресурсы (в том числе система «Актион-образование» с электронными журналами)

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации АООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- кабинеты учителя-логопеда - 2
- кабинеты учителя-дефектолога - 2

При создании коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в детском саду проведен капитальный ремонт санитарного узла группы № 2 (ТНР(ОНР)), группы № 2 (ЗПР).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании Плана работы Детского сада на год был проведен тематический контроль по оценке степени соответствия КРППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: КРППС учитывает особенности реализуемых АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется необходимое количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе КРППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, коррекционно-развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% обучающихся успешно освоили АОП ДО в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 85% выпускников с полной компенсацией нарушений в развитии зачислены в начальную школы в классы общеразвивающей направленности. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2025 г-19.12.2025 г. проводилось анкетирование 69 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100% процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приложение N 1

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

Утверждено приказом
заведующего ГБДОУ
«Детский сад № 56»
компенсирующего вида
№ 105 от 19.02.2026 года

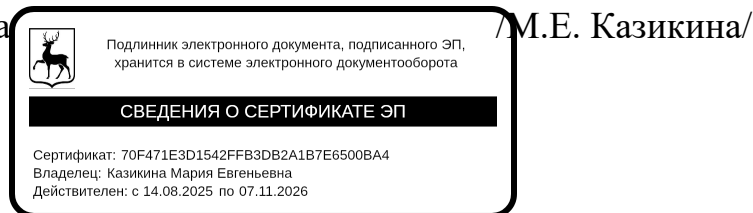
**Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 56» компенсирующего вида в 2025 году**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	42 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека/100%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/93%
1.8.1	Высшая	12 человек/86%
1.8.2	Первая	1 человек/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ГБДОУ «Детский сад № 56» компенсирующего вида



/М.Е. Казикина/